

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN

CONTROLES ADICIONALES AL

CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS

PRIMER PERÍODO ACADÉMICO 2025

ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

ASESORÍA ESCOLAR (55)

Desde el área de Asesoría Escolar, se atendieron a diversos padres de familia que presentaron inquietudes relacionadas con la situación de sus hijos. Las temáticas abordadas incluyeron temas como la separación familiar, dificultades comportamentales, la necesidad de adaptaciones curriculares, estados emocionales, dificultades en el hogar y situaciones de violencia.

RECTORÍA (19)

Se abordaron temas sobre el pago de la mensualidad, solicitud de auxilios económicos, información sobre actividades extracurriculares, permisos para ingresar a la institución, conformación y funciones del Consejo de padres, situaciones familiares que afectan el proceso de estudiantes, situaciones médicas, dificultades de comportamiento y para informar una resolución de suspensión.

COORDINACIÓN ACADÉMICA (20)

Con algunos de ellos se convino cita previa y otros fueron atendidos aprovechando que se encontraban solucionando otros asuntos, donde se diálogos sobre temas académicos.

Atendí en coordinación, por teléfono y a través del correo institucional a padres de familia de los siguientes grupos:

10°B, los acudientes de dos estudiantes que solicitaron cambio de grupo.

10°A, 1 padre solicitó permiso para utilizar cuadernos.

10°, 8 padres de familia piden aclaración para la inscripción del Preicfes.

10°A, 1 para dialogar acerca del rendimiento académico del estudiante y la situación familiar que se está viviendo.

4, padres de los grupos de 2°A, 5°A, 3°B, 6°B ; donde expresan la preocupación por la salud de sus hijos, pudiendo afectar el proceso académico.

y 4 padres de familia que solicitaron a través del correo, adelantar las pruebas finales por paseo familiar o por la participación en competencias deportivas.

COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA (11)

Se abordaron aspectos
comportamentales y
realización del debido proceso.
Todos atendidos de manera
presencial.

COORDINACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA (5)

Las atenciones se brindaron:
1 de manera telefónica y los otros
4 de manera presencial.

Los motivos:

- * Solicitud de cambio de grupo
- * Necesidad de motivación a los
dos estudiantes, frente al grupo
- * Situación comportamental.

Total oficinas: 110

No.	Marca temporal	NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	1. ¿Durante el periodo atendí a padres de familia y/o acudientes y dejé el respectivo registro en el Observador del Estudiante?	2. Si la respuesta a la pregunta anterior es SI, por favor registre la cantidad de atenciones brindadas
1	3/31/2025 6:48:19	Jazmín María Venté Ramírez	SI	3
2	3/31/2025 7:44:09	Rosa Elena Montoya Espinal	SI	1
3	3/31/2025 8:07:54	Maria Alejandra Arango Marín	SI	2
4	3/31/2025 9:13:21	YUL BRINER ARBELAEZ MUÑOZ	SI	5
5	3/31/2025 12:14:29	Beatriz Elena Valencia Isaza	SI	4
6	3/31/2025 14:50:13	Elizabeth Ceballos Rendón	SI	1
7	3/31/2025 16:00:25	Ruby Estela Franco Quintero	SI	2
8	4/1/2025 9:56:01	DANIELA MONSALVE POSADA	SI	4
9	4/1/2025 18:12:25	Adriana María Zuluaga Gómez	SI	6
10	4/2/2025 4:45:24	Sorany Osorno Foronda	SI	4
11	4/2/2025 9:44:01	María Fernanda Castrillón Londoño	SI	5
12	4/2/2025 11:09:40	Luisa Fernanda Molina González	NO	
13	4/2/2025 11:14:38	ANDREA DE LOS ANGELES ESCOBAR CORAL	SI	6
14	4/2/2025 11:16:41	Lady Maria Restrepo Loaiza	SI	3
15	4/2/2025 12:14:17	Leslie Amairany Betancur Espinosa	SI	2
16	4/2/2025 12:23:07	María Isabel Alzate Castañeda	SI	4
17	4/2/2025 16:54:13	Giovanny Sneider Correa Agudelo	NO	
18	4/3/2025 12:00:47	María Alejandra Patiño Ospina	SI	8
19	4/3/2025 13:08:30	LAURA CRISTINA CASTRO SANCHEZ	SI	1
20	4/3/2025 15:15:01	Michell Daniela Gacia Molina	SI	5
21	4/3/2025 15:23:32	Neyla Mora Montes	SI	2
22	4/3/2025 15:52:43	Elizabeth Ospina Betancur	SI	4
23	4/3/2025 16:17:49	Natalia Zuluaga Suárez	SI	2
24	4/4/2025 8:50:32	Esneider Vélez Echeverri	NO	
25	4/4/2025 8:56:01	Francisco Javier Grisales Muñoz	NO	
26	4/4/2025 9:04:47	DANIELA ALEJANDRA URREGO QUINTERO	NO	
27	4/4/2025 12:58:02	Luisa María Avendaño franco	NO	
28	4/4/2025 14:14:38	Mónica María Vargas Higueta	NO	
29	4/4/2025 14:34:01	Jhojan Yessid Palacios Vélez	NO	
30	4/8/2025 9:10:05	Cristhian Mauricio Martinez Franco	SI	5
31	4/8/2025 9:12:49	Valentina Escobar López	SI	1
TOTAL: 81				

**Atenciones brindadas
por los docentes 81**

Gran total: 191

EVALUACIÓN FORMATIVA

PROGRESO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES CON BARRERAS DE APRENDIZAJE Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

48 estudiantes con diagnóstico

Principales diagnósticos: DAH Y TEA

ANÁLISIS: Durante el primer período, se registró la pérdida de 3 estudiantes de primaria y 6 de bachillerato. Las áreas que más han presentado dificultades para los estudiantes han sido Ciencias Naturales, Inglés, Matemáticas, Educación Ética y Lengua Castellana. Se implementaron las adecuaciones pertinentes de acuerdo con los diagnósticos de cada caso y se contó con el valioso apoyo de las familias para acompañar el proceso.

FORMACIONES: Durante el primer período la Asesora Escolar brindó orientaciones generales acerca de la caracterización de la población. La actividad tuvo una duración de 2 horas y contó con la participación de todos los docentes.

EVALUACIÓN FORMATIVA

INFORME DE CONVIVENCIA

BACHILLERATO:

Contratos pedagógicos: No se presentaron.

Situaciones tipo II (una), tipo III, ninguna

Los estudiantes se mostraron receptivos y atentos al cumplimiento de sus deberes, sin embargo les cuesta solucionar las situaciones entre pares, a través de la concertación, sin la intervención de un adulto; siendo necesario realizar reparaciones, normalizaciones grupales, citaciones a padres de familia y aplicar estrategias para la mejora convivencial.

PREESCOLAR Y PRIMARIA:

Contratos pedagógicos: No se presentaron.

Los estudiantes demostraron adaptación y compromiso frente al cumplimiento de lo estipulado.

Las faltas que más se cometen son caídas y malos entendidos, a causa de la brusquedad que están demostrando, son situaciones solucionadas oportunamente, a través del diálogo y reconocimiento de la falta, sensibilizando frente a la oportunidad de pedir disculpas y dar oportunidades.

Pastoral

Evaluación de las actividades realizadas

4 actividades realizadas

Las actividades de pastoral —como la Eucaristía de inicio del año escolar, la Celebración de la Santa Ceniza, la Reflexión de Preparación a la Semana Santa, las Reflexiones de los jueves y la Procesión del Santísimo— fueron valoradas muy positivamente por toda la comunidad educativa. Se destacó su buena organización, el acertado direccionamiento y la capacidad de transmitir mensajes novedosos que fomentan los valores institucionales, fortalecen la fe y motivan a los estudiantes a participar activamente en la vida escolar. Además, se reconoce que la disposición, la preparación y una adecuada organización del tiempo potencian significativamente el impacto de estas experiencias, especialmente en el nivel preescolar, donde contribuyen de manera esencial al desarrollo espiritual y moral de los niños. Sin embargo, se identificaron aspectos a mejorar, particularmente en la gestión del tiempo, ya que en algunas actividades fue limitado, en otras excesivo, afectando su desarrollo óptimo.

. En cuanto a la procesión con el Santísimo, se sugiere que la oración final se realice en espacios más amplios y adecuados, como el patio salón o el coliseo. También se recomienda trabajar en el fortalecimiento del comportamiento estudiantil durante estos encuentros. Finalmente, se hace un llamado a incluir de forma más visible y activa al nivel preescolar dentro de la planificación, ya que su constante omisión o relegación a un segundo plano afecta la construcción de una pastoral verdaderamente inclusiva e integral.

MESES	PAGO OPORTUNO	CARTERA MOROSA
FEBERERO	555	\$ 83.272.271
MARZO	496	\$ 113.455.716

SEGUIMIENTO A PROVEEDORES

PERÍODO ACADÉMICO	CANTIDAD PROVEEDORES EVALUADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	ANÁLISIS
Primero	10	5	Sus desempeños como proveedores, cumplen a satisfacción con los requerimientos de la Institución al momento de solicitar sus bienes y/o servicios.